

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ НА МАТЕРИАЛЕ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
ВЫСКАЗЫВАНИЙ»**

**Бурак Е. Э.,
руководитель Таяновская И. В.**

РЕФЕРАТ

Объем основной части данной дипломной работы составляет 57 (из общих 70-ти) страниц, представлены 2 схемы и 1 таблица. В работу включено 1 приложение. Использовано 47 источников литературы.

Ключевые слова работы: РЕЧЕВОЙ ЖАНР, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ОПИСАНИЕ, АФОРИЗМ, ДОКУМЕНТНЫЙ ТЕКСТ, РЕЗЮМЕ, КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ.

Объектом нашего исследования является процесс обучения таким речевым произведениям, актуальным для рецептивного и продуктивного опыта школьников, как характеризующие высказывания официально-делового стиля и художественно-публицистического стиля. Уделяется внимание содержательно-композиционным и языковым особенностям данных текстов.

Цель дипломной работы: через обращение к проблеме совершенствования языкового развития личности на II и III ступени общего среднего образования аргументировать обоснованность использования дополнительных обучающих заданий, направленных на освоение особенностей характеризующих высказываний и формирование нравственных ценностей учащихся, а также способных оказывать благотворное влияние на развитие их речевых умений и навыков. Для достижения поставленной цели были использованы **методы** обобщения теоретического материала, анализа научных источников, многоаспектного исследования характеризующих высказываний (на материале жанров афоризма и резюме), педагогического эксперимента (обучающего и контрольного).

Полученные **основные результаты работы** состоят в следующем. Систематизированы в методических целях особенности характеризующих высказываний официально-делового стиля (на примере жанра резюме), а также особенности афористических изречений художественно-публицистического стиля. Представлены варианты обучающих заданий для овладения спецификой характеризующих высказываний. Проведен педагогический эксперимент среди учащихся-подростков, обеспечивающий достоверность и самостоятельность выполнения работы, с привлечением предложенного обучающего материала (на основе афористических высказываний), а также выполнен анализ полученных данных. Важнейшая область **практического применения** результатов исследования – преподавание русского языка и литературы в учреждениях общего среднего образования.

Burak Alena

Diploma thesis: Improving pupils' language skills based on characterizing statements

ABSTRACT

The volume of the main part of this thesis is 57 (out of total 73) pages, 2 schemes and 1 table are presented. The diploma thesis includes 1 appendix. 47 reference sources are used.

Keywords: SPEECH GENRE, CHARACTERIZING STATEMENTS, DESCRIPTION, APHORISM, DOCUMENT TEXT, SUMMARY, COMMUNICATIVE and SPEECH ABILITIES.

The object of our research is the process of learning in such speech activities relevant to receptive and productive experience of school students as characterizing statements of official style and art and publicistic style, due attention to substantial and composite and language features of these texts is paid. **The thesis purpose** is to reason the validity of using additional training tasks directed at developing the peculiarities of pupils' characterizing statements and moral values promoting the formation of as well as having a beneficial influence on their speech skills through the appeal to the problem of improve personal language skills at the II and III levels of general secondary education. The **methods** of generalization of theoretical material, the analysis of scientific sources, multidimensional research of characterizing statements (based on the genres of aphorism and summary), the pedagogical experiment (training and control) were used to achieve the goal.

The main results obtained are as follows. For the methodical purposes the peculiarities of aphoristic sayings of art and publicistic style as well as those of characterizing statements of official style are systematized (based on the examples of summary genre). Options of formative assignments for mastering the peculiarities of characterizing statements are presented. The pedagogical experiment involving offered learning material (aphoristic statements) and providing the reliability and independence of teenage pupils' performance—is carried out, and also the analysis of the obtained data is made. The most important **area for applying the research findings** is teaching language and literature in establishments of-general secondary education.